

Literaturempfehlungen zu den Lerngebieten der FOS 11.1 bis 11.5 bzw. BOS 12.1 bis 12.5 (Auswahl für Lehrkräfte)



1. FOS 11.1/BOS 12.1: Einführung in die Pädagogik/Psychologie

Lenzen, D.: Erziehungswissenschaft. Hamburg 1994

Schönpflug, W. und Schönpflug, U.: Psychologie. Weinheim 1995³

Ulich, D.: Einführung in die Psychologie. Stuttgart 2000³

Zimbardo, Ph. G.: Psychologie. Berlin, Heidelberg, New York u.a. 1995⁶

2. FOS 11.2/BOS 12.2: Grundlagen des Erlebens, Verhaltens und Handelns

Goller, H.: Psychologie: Emotion, Motivation, Verhalten. Stuttgart, Berlin, Köln 1995

Schermer, F.F.: Lernen und Gedächtnis. Stuttgart 1998

Schmidt-Atzert, L.: Lehrbuch der Emotionspsychologie. Stuttgart 1996

Spada, Hans: Lehrbuch der Allgemeinen Psychologie. Bern 2004³

Weiner, B.: Motivationspsychologie. Weinheim 1994

3. FOS 11.3/BOS 12.3: Voraussetzungen und Merkmale von Erziehung

Brezinka, W.: Erziehungsziele, Erziehungsmittel, Erziehungserfolg. München, Basel 1999⁴

Giesecke, H.: Einführung in die Pädagogik. Weinheim, München 2001⁶

Roth, H.: Pädagogische Anthropologie. Bd. 1: Bildsamkeit und Bestimmung. Hannover 1984⁵

4. FOS 11.4/BOS 12.4 Lernen im Erziehungsprozess

Edelmann, W.: Lernpsychologie. Weinheim 2000⁶

Lefrancois, G.R. Psychologie des Lernens. Berlin 1994

5. FOS 11.5/BOS 12.5: Entwicklung und Erziehung aus der Sicht der Psychoanalyse

Elhardt, S.: Tiefenpsychologie. Stuttgart 2001¹⁵

Fisseni, H.-J.: Persönlichkeitspsychologie. Göttingen 2003⁴

Flammer, A.: Entwicklungstheorien. Bern u.a. 2003³

Köhler, T.: Freuds Psychoanalyse. Stuttgart u.a. 1995

Mertens, W.: Psychoanalyse. 1997

Zum Unterrichtsprinzip „Lernen lernen“

Metzig, W. und Schuster, M.: Lernen zu lernen. Berlin 2003

Konnertz, D. und Sauer Ch.: Tschüs dann! Die erfolgreichen Arbeitstechniken fürs Abitur.
München und Wien 1996

Schräder-Naef, R.: Rationeller Lernen lernen. Weinheim und Basel 1994

*Weitere Informationen zum Thema „Lernen lernen“ finden Sie auf der Homepage des
MB-Nord/Beratungsstelle für Schulentwicklung/Methodik/Didaktik*

Stand: Juli 2004,
Heidi Hübner, OStRin